

INICIO 22 DE JUNIO

CURSO FORMACIÓN VIRTUAL

# EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ

Alicia Fernández-Zúñiga - **ESPAÑA** | Raquel Caja del Castillo - **ESPAÑA** | Marina Llobera  
O'brien - **ESPAÑA** | Diana M. Ayay Gonzáles - **PERÚ** | Ana Karina Espinoza - **CHILE**



CENTRO ESPECIALIZADO  
EN TARTAMUDEZ



## PRESENTACIÓN

El curso de formación "Evaluación y Tratamiento de la Tartamudez" surge ante la demanda de los profesionales que trabajan en el ámbito clínico con pacientes con dificultades en la fluidez del habla. Ofrecemos una puesta al día de los avances en la investigación y tratamientos efectivos y una formación actualizada que permita capacitar a los profesionales en la evaluación e intervención de la tartamudez en beneficio de los usuarios.

Las clases serán mediante diapositivas explicadas por video y audio. Además, se compartirán lecturas y material complementario. Todo el contenido será subido a una plataforma virtual a la cual tendrá acceso las 24 horas. **Además de ello, en los módulos III, IV y V de intervención terapéutica se realizará una clase virtual en tiempo real a cargo de Alicia Fernández-Zúñiga (España).** En caso el participante no pueda conectarse, se le compartirá el video de la clase.

### Dirigido a

Fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas de habla, educadores, médicos que trabajen en el ámbito clínico con pacientes con dificultades en la fluidez del habla y estudiantes de carreras afines.

### Duración

- ✔ Del 22 de junio al 19 de noviembre los Módulos I, II, III, IV y V.
- ✔ Del 20 de noviembre al 04 de diciembre: Estudio de caso clínico.

Tendrá una duración de 300 horas realizadas a lo largo de 5 meses y medio.

### Objetivos

- ✔ Ampliar y desarrollar conceptos teóricos sobre la tartamudez.
- ✔ Evaluación y tratamiento en niños, adolescentes y adultos.

- ✔ Analizar la relación entre las dificultades de fluidez y otros aspectos del desarrollo y capacidades.
- ✔ Importancia del tratamiento integral y multidisciplinar del trastorno.
- ✔ Discusión sobre habilidades del terapeuta con los pacientes con dificultades en la fluidez.
- ✔ Presentación de casos clínicos y compartir experiencias terapéuticas.

## **CONTENIDO**

### **MÓDULO I: Bases Teóricas**

- ✔ Concepto: ¿Qué es Tartamudez? - Criterios del DSM.V.
- ✔ Características del habla fluida y del habla tartamudeada.
- ✔ Evolución en niños, adolescentes y adultos.
- ✔ Etiología y enfoques explicativos.  
Incidencia y prevalencia.
- ✔ Factores relacionados: variables que contribuyen o incrementan la tartamudez.
- ✔ Otros trastornos de la fluidez. Cluttering.
- ✔ Impacto de la tartamudez en la calidad de vida.

### **MÓDULO II: Evaluación y diagnóstico diferencial**

- ✔ Entrevista a los padres/ niño/ adulto.
- ✔ Cuestionarios para padres niños y adultos.
- ✔ Cuestionarios para profesores.
- ✔ Evaluación específica del habla: Muestras.
- ✔ Diagnóstico diferencial y programa de intervención.

### **MÓDULO III: INFANTIL De 2 a 6 años: Evaluación y programas de intervención temprana.**

#### **Evaluación**

- ✔ Características específicas.
- ✔ Evaluación específica del habla y la comunicación.

- ✔ Valoración de la comunicación Padre-hijo.
- ✔ Diagnóstico diferencial.

### **Programas de Intervención Temprana**

- ✔ Habilidades terapéuticas con preescolares.
- ✔ Técnicas de intervención con los padres y el niño.
- ✔ Orientaciones al profesor de educación Infantil.
- ✔ Prevención del Tartamudeo (Gottwald y Starkweather, 1995).
- ✔ Programa Preventivo Integral (Fdez-Zúñiga & Caja-ILD).
- ✔ Programa Lidcombe (Onslow y Packman, 2001).

### **Clase virtual en tiempo real:**

- ✔ Fecha: Domingo 13 de setiembre.
- ✔ Hora: De 09:00 horas a 12:00 horas (hora Perú).

## **MÓDULO IV: ESCOLARES DE 6 a 12 años: Evaluación y programas de intervención en escolares.**

### **Evaluación**

- ✔ Entrevista con padres y con el niño.
- ✔ Evaluación del lenguaje, el habla y la comunicación.
- ✔ Valoración de la comunicación padre/madre - hijo y en el colegio.

### **Programas de intervención en escolares**

- ✔ Programa Integrado Cognitivo-Conductual- CBT- (Fdez-Zúñiga y Caja, 2008).
- ✔ Programa Camperdown (O'Brian, Packman y Onslow, 2004).
- ✔ Programa de reglas para la Fluidez (Runyan y Runyan 1999.).
- ✔ Trabajo con los padres.
- ✔ Intervención dirigida al profesor.
- ✔ Generalización y transferencia al contexto natural.

### **Clase virtual en tiempo real:**

- ✔ Fecha: Domingo 18 de octubre.
- ✔ Hora: De 09:00 horas a 12:00 horas (hora Perú).

## **MÓDULO V: Adolescentes y Adultos: Evaluación y tratamiento**

### **Evaluación**

- Entrevista con adolescentes y adultos.
- Cuestionarios de fluidez en adolescentes y adultos.

- ✔ Evaluación del habla, comunicación social y emocional.
- ✔ Análisis de variables fisiológicas, motoras y cognitivas.
- ✔ Diagnóstico diferencial con otros trastornos.

#### **Tratamiento:**

- ✔ Habilidades terapéuticas específicas con adolescentes y adultos
- ✔ Técnicas de control del habla
- ✔ Generalización y transferencia al contexto natural
- ✔ Prevención

#### **Programas estructurados:**

- ✔ Programa cognitivo conductual- CBT-( I.L.D.)
- ✔ Programa Camperdown (O´Brian, Packman y Oslow)
- ✔ Programa Calms (Healey)
- ✔ Programa de Fluidez (Kroll, Scott-Sulsky)
- ✔ Otros tratamientos (farmacológicos, dispositivos tecnológicos, etc. ).

#### **Clase virtual en tiempo real:**

- ✔ Fecha: Domingo 15 de noviembre
- ✔ Hora: De 09:00 horas a 12:00 horas (hora Perú)

#### **MÓDULO VI: Parte práctica:**

Al finalizar el curso el alumno realizará el estudio de un caso clínico (evaluación, diagnóstico y programa de intervención) con el objetivo de aplicar lo aprendido. Los datos y videos del caso serán proporcionados por las docentes o por el propio alumno para su evaluación y esquema de tratamiento.

## PONENTES

### **D<sup>a</sup> ALICIA FERNÁNDEZ-ZÚÑIGA – ESPAÑA**

Directora y psicóloga del centro clínico multiprofesional Instituto de Lenguaje y Desarrollo (ILD, Madrid). Experta en trastornos de tartamudez, comunicación y lenguaje. Trastornos psicológicos y neuropsicológicos infantiles Orientación familiar. Formación Lidcombe Programme. TTM- España. Profesora Asociada Univ. Autónoma de Madrid (UAM.). Experiencia docente (cursos, ponencias, etc.) e investigadora. Autora de numerosas publicaciones de tartamudez infantil y adulta, lenguaje aprendizaje, orientación a padres. Miembro de Asociación Internacional de Fluidez y Comité de investigación y Publicaciones (IFA). Asociación Americana de Tartamudez (SFA), Asociación Española Tartamudez (TTM) y Asociación de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA).

### **D<sup>a</sup> RAQUEL CAJA DEL CASTILLO - ESPAÑA**

Psicóloga Clínica en el Instituto de Lenguaje y Desarrollo (ILD, Madrid). Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Especializada en trastornos de fluidez, psicológicos, emocionales de adolescentes y adultos. Orientación familiar. Profesora asociada de la Univ. Autónoma de Madrid. Docente en diferentes instituciones de cursos, ponencias y talleres. Coautora Autora de numerosas publicaciones sobre tartamudez infantil y adulta, trastornos psicológicos y problemas de conducta. Miembro de Asociación Internacional de Fluidez y de la Asociación Española Tartamudez (TTM).

### **D<sup>a</sup> MARINA LLOBERA - ESPAÑA**

Logopeda y Pedagoga. (Mallorca) en su centro "Logopedia y Pedagogía", Logopeda en Centro Público escolar. Graduada Especialista en Audición y Lenguaje. Experiencia docente en formación de profesionales de Audición y Lenguaje en Univ. Islas. Baleares. Docente en diferentes instituciones de cursos, ponencias y talleres. Formación especializada: Lidcombe Program Trainers Consortium, TTM- España; Michael Palin for Stammering Children, Centre London; Stuttering Therapy: Dr Hugo Gregory. Miembro de Asociación Internacional de Fluidez (IFA). Asociación Americana de Tartamudez (SFA), Asociación Española Tartamudez (TTM) y Asociación de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA).

## **ANA KARINA ESPINOZA PEÑA – CHILE**

Directora y cofundadora de Fluir + Abordaje Clínico de la Tartamudez (Chile). Fonoaudióloga por la Universidad de Chile. Diplomada en disfluencias en la Universidad de Concepción. Diplomada en prevención y atención de la tartamudez en la Universidad de Monteávila de Venezuela en conjunto con la Asociación Iberoamericana de la Tartamudez. Máster “Experto en tartamudez”, ILD, Madrid. Actualmente (2019-2020) cursa la Especialización Clínica Europea en Trastornos de la Fluidez (ECSF – Thomas More University), asistiendo a clases intensivas en Irlanda y Bélgica. Dirige el equipo de Fluir + y se desempeña en la atención de personas que tartamudean, así como en la realización de talleres en distintas ciudades de Latinoamérica.

## **DIANA MARDELI AYAY GONZÁLES – PERÚ**

Licenciada en Educación Inicial. Segunda Especialidad Profesional en Estrategias de Evaluación e Intervención en Dificultades del Lenguaje Infantil - UNMSM, Diploma de Especialización en Disfluencias - Universidad de Concepción (Chile), Maestría en Fonoaudiología: Motricidad Orofacial, Voz y Tartamudez (c) – Pontificia Universidad Católica del Perú. Docente en Instituto Psicopedagógico EOS PERÚ. Docente en diferentes instituciones de cursos y talleres. Miembro del Comité Organizador del Grupo de Apoyo para personas con tartamudez “Habla Libre”.

## INVERSIÓN

**S/. 1950.00** (inscripciones para Perú en soles)  
**\$ 560.00** (inscripciones para extranjeros en dólares)

En ambas modalidades se brinda la facilidad del pago en 5 cuotas (una cuota por mes)

Perú: Una primera cuota de 450 soles y cuatro cuotas de 375 soles

Extranjero: Una primera cuota de 140 dólares y cuatro cuotas de 105 dólares

En Perú, se puede inscribir mediante un depósito bancario en la cuenta de ahorro soles **N° 192-37136764-0-81** del BCP a nombre de Angélica Bernabé. Para pagos desde el extranjero, por favor comuníquese con nosotros al correo [info@centrodetartamudez.com](mailto:info@centrodetartamudez.com)

Una vez realizado el pago es indispensable llenar la ficha de Inscripción en nuestra web **[www.centrodetartamudez.com](http://www.centrodetartamudez.com)** y enviarnos el comprobante de pago a [info@centrodetartamudez.com](mailto:info@centrodetartamudez.com)